

Jahrgangsstufe 1

<i>Kompetenzbereiche (KB)/ Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	<i>Unterrichtseinheiten</i>	<i>Fachbegriffe</i>	<i>Hinweise zur Unterrichtsgestaltung</i>
KB II: Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln Die Schüler und Schülerinnen... M2: nehmen sich und andere in ihrer Verschiedenheit wahr und setzen sich mit der Frage nach dem richtigen Handeln anhand von konkreten Beispielen auseinander. M1: kennen biblische Schöpfungserzählungen und wissen um die Stellung des Menschen innerhalb der Schöpfung sowie um die Einzigartigkeit eines jeden Menschen.	Wir lernen uns kennen (4 Wochen) - Das bin ich – eigene Eigenschaften, Stärken und Schwächen - Lebenswelt der Schüler und Schülerinnen (z. B. Familie, Freundschaft, Schule) -Freunde helfen einander, Wie soll ein Freund sein? - Jeder Mensch ist einmalig und wertvoll	Familie Freundschaft Hilfsbereitschaft Gefühle Trauer Wut Angst Freude Einmaligkeit des Menschen Bibel	Kennlernspiele Ich-Buch erstellen Selbstportraits gestalten Geburtstagskalender herstellen (fächerübergreifend mit den Fächern Kunst/ Sozialkompetenz/ Deutsch) Interaktionsspiele Kinder- und Jugendliteratur, z. B.: - Das kleine Ich bin ich - Cornelius - Freunde - Ich bin einmalig - Kleiner König wirklich wahr - Irgendwie Anders
KB III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft R3: erkennen, dass Wertschätzung, Empathie und respektvolle Begegnung unverzichtbare Elemente eines gelingenden Zusammenlebens sind	Wir verstehen uns (4 Wochen) Regeln (Klasse, Schule) Gebote und „Goldene Regel“ in den Religionen In Konflikten gerecht miteinander umgehen	Regel Streit Problem Lösung sich vertragen Entschuldigung	Fotografie (Lernen in der digitalen Welt) Regelplakat für den Klassenraum erstellen Kinder- und Jugendliteratur: z. B. - Das kleine Wir - Ich, Nein! DU! - So war das! Nein, so!
KB I: Die Frage nach Gott Die Schüler und Schülerinnen.. G3: erkennen in der Begegnung mit neutestamentlichen Geschichten die besondere Nähe Jesu zu Gott und wie Jesus von Gott spricht	Gott und Jesus in Geschichten des Neuen Testaments (4 Wochen) Jesu Botschaft von Gottes neuer Welt	Jesus Christus Segen Jünger See Genezareth	Die Segnung der Kinder (Mk 10,13 – 16) Die Sturmstillung (Mk 4, 35 – 41) Erzählungen mit Bodenbildern oder dem Kamishibai Szenisches Spiel

<i>Kompetenzbereiche (KB)/ Inhaltsbezogene Kompetenzen</i>	<i>Unterrichtseinheit en</i>	<i>Fachbegriffe</i>	<i>Hinweise zur Unterrichtsgestaltung</i>
KB I: Die Frage nach Gott Die Schüler und Schülerinnen.. G4: entdecke, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben	Menschen feiern ihren Glauben (8 Wochen)	Festtag Erntedank Bettlerinnen/ Bettler Advent Adventskranz Nikolaus Nazareth Engel Hirten Betlehem	Das Erntedankfest- Christen danken Gott für seine Gaben Wir feiern Sankt Martin Wir warten auf Jesu Geburt/ adventlicher Brauchtum Wir feiern Sankt Nikolaus Jesu Geburt (Lk 2, 1 – 20)
KB III: Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft Die Schüler und Schülerinnen... R1: nehmen die Vielfalt der sie umgebenden religiösen Erscheinungsformen und Traditionen wahr, entdecken Gemeinsamkeiten und Unterschiede und achten einander in Verschiedenheit	Menschen gehören verschiedenen Religionen an (4 Wochen) Christen, Juden und Muslime glauben an jeweils einen Gott, in unterschiedlichen Formen Bezug zur vorherigen Unterrichtsreihe: Feste und Feiern Essen und Trinken	Christentum Judentum Islam Gott Allah Christ/Christin Jude/Jüdin Muslim/ Muslima Jesus Christus Mohammed Kirche Moschee Bibel Koran Weihnachten Fastenzeit Ramadan Osten Zuckerfest	Interreligiöses Lernen: Schülerinnen und Schüler tauschen sich mit ihren Mitschülerinnen und Mitschülern über ihren Glauben aus Lernen mit digitalen Medien: Recherchieren und Präsentieren zu den Religionen
KB I: Die Frage nach Gott Die Schülerinnen und Schüler...	Wir feiern Ostern (4 Wochen) Feste und Brauchtum im Kirchenjahr: Ostern	Ostern	Osterbüchlein erstellen

G4: entdecke, was religiöse Feste mit Gott zu tun haben			Kinder- und Jugendliteratur, z. B. - Der Chamäleonvogel - Die Raupe Nimmersatt
KB IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen Die Schülerinnen und Schüler ... S2: kennen einzelne biblische Geschichten, erzählen sie in eigenen Worten nach und stellen Beziehungen zu einfachen Sätzen und Bildworten der Bibel her (G2: kennen alttestamentliche Geschichten, die unterschiedlich von Gott erzählen)	Biblische Geschichten erzählen von Gott (6 Wochen)	Noah Arche Rabe/ Taube Regenbogen	Kamishibai: Noah Bodenbilder Standbilder und szenisches Spiel Fächerübergreifend: Kunst: Regenbogen gestalten
KB IV: Religiöse Schriften und Ausdrucksformen Die Schülerinnen und Schüler ... S1: kennen einfache Bildworte der Bibel, entdecken darin eigene elementare Erfahrungen, Bedürfnisse und Hoffnungen und geben dem kreativ Gestalt	Biblische Geschichten erzählen von Gott (1 Woche)	Gleichnis Hirte	Gleichnis „Vom verlorenen Schaf“ (Mt 18, 10 – 14)
Beitrag des Faches zur Entwicklung der Medienkompetenz		Fotografie, I Pad Nutzung	
Beitrag des Faches zum Schulleben		Einschulungsgottesdienst, Weihnachtslieder singen Adventsbasteln und Schmücken der Schule	
Sonstiges		Durchgängige Sprachbildung: Schülerinnen und Schüler führen ein Heft/ einen Hefter, in dem die Fachbegriffe in die Texte integriert werden	